

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы патологии**

среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
квалификация: медицинский лабораторный техник

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа  
Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473н; с учетом учебного плана по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### **Разработчики рабочей программы:**

Занин Сергей Александрович - и.о. заведующего кафедрой общей и клинической патологической физиологии, к.м.н., доцент

Поляков Павел Павлович - ассистент кафедры общей и клинической патологической физиологии, к.м.н.

Трофименко Артем Иванович - доцент кафедры общей и клинической патологической физиологии, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании методической комиссии медико-профилактического факультета

Протокол № 2 от « 19 » октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 6.1 и ОК 01, ОК 02, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 6.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li><li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li><li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li><li>- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li><li>- методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структура, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории;</li><li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала;</li><li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить микробиологические исследования биологического материала;</li> <li>- проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;</li> <li>- работать на бактериологических анализаторах;</li> <li>проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;</li> <li>- проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;</li> <li>- проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;</li> <li>- проводить модификацию паразитологических методов исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;</li> <li>- проводить вирусологические и иммунологические исследования;</li> <li>- проводить идентификацию вирусов в патологическом материале проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;</li> <li>-выполнять технику приготовления цитологических препаратов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пересылки информации по электронным средствам связи;</li> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований;</li> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>- методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структура, оборудование, правила работы и техника безопасности в лаборатории клинических исследований;</li> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</li> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>-задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;</li> <li>-правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</li> <li>-определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории;</li> <li>-содержание химических элементов в клетке;</li> </ul>
--	--	--

<p>-проводить оценку качества цитологических препаратов;</p> <p>-проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межуточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы);</p> <p>-соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p> <p>-осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p>	<p>характер и способы получения цитологического материала;</p> <p>особенности контроля качества цитологических исследований;</p> <p>-организационная структура судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ;</p> <p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации;</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> </ul>	<p>использованием цифровых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
---	--

	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>		<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>		<b>48</b>
в том числе:	обязательная часть	36
	вариативная часть	36
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		66
в том числе:	лекция	16
	практические занятия	48
	самостоятельная работа	6
	промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2



## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2
	<b>Лекция.</b> Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни.	2	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.2
	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Знакомство с целью, предметом, задачами патологии. Изучение понятий здоровья, болезнь, этиологии, патогенеза, симптома, синдрома, диагноза. Патогенетический подход к методам обследования. Этиотропный, патогенетический, симптоматический принципы лечения.	6	ПК 4.2 ПК 6.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
<b>Тема 2.</b> Воспаление. Профилактика пролежней	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2
	<b>Лекция.</b> Воспаление как типовой патологический процесс.	2	ПК 1.4 ПК 2.2
	<b>Практическое занятие №3-4.</b> Причины, вид стадии воспаления.		ПК 3.2

	Механизмы воспаления. Проявления воспаления. Принципы профилактики и лечения воспалительных заболеваний. Пролежни, профилактика.		ПК 4.2 ПК 6.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
<b>Тема 3.</b> Применение лекарственных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 6.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<b>Лекция.</b> Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	2	
	<b>Практическое занятие №5-6.</b> Патогенетические основы рационального применения лекарственных средств.	6	
<b>Тема 4.</b> Реанимация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 6.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<b>Лекция.</b> Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.	2	
	<b>Практическое занятие №7-8.</b> Патогенетические основы процесса умирания и сердечно-легочной реанимации	6	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2

Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	<b>Лекция.</b> Актуальность заболеваний сердечно-сосудистой системы. (гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца). Заболевания органов дыхания (бронхит, пневмония, астма).	2	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 6.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<b>Практическое занятие №9-10.</b> Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Ишемическая болезнь сердца, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Бронхиты, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Пневмония, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Астма, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения.	6	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 6.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	<b>Лекция.</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, желчно-каменная болезнь). Заболевания почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит).	2	
	<b>Практическое занятие №11-12.</b> Гастрит, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Желчно-каменная болезнь, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Гломерулонефрит, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Пиелонефрит, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения. Мочекаменная болезнь, этиология, патогенез, принцип патогенетического лечения.	6	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2

Отравления	<b>Лекция.</b> Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	2	ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 6.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<b>Практическое занятие №13-14.</b> Патогенез и принципы патогенетического лечения при отравлениях.	6	
Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно- психические заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 6.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<b>Лекция.</b> Заболевания эндокринных желез (поджелудочной железы, щитовидной железы, надпочечников, гипофиза). Общее понятие о неврологических и психических расстройствах.	2	
	<b>Практическое занятие №15-16.</b> Заболевания эндокринной системы. Неврологические заболевания. Психические расстройства. Первая помощь при эпилептическом приступе.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:

- комплект аудиторной мебели
- доска учебная
- сплит-система

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы дисциплина «Основы патологии» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Основы патологии»**

###### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.

###### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>

2. Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0187-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74499>

3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структура, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - объясняет патогенетические основы требований санитарно-гигиенического режима, охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/ зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений

<p>электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала;</li> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила пересылки информации по электронным средствам связи;</li> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований;</li> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>- методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структура, оборудование, правила работы и техника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основы поиска и работы с источниками информации и ресурсами в области основ патологии для решения проблем в профессиональном контексте;</li> <li>- объясняет основы психологических, нейропсихических и нейробиологических принципов деятельности коллектива;</li> <li>- объясняет критерии условий оказания первой помощи, патогенетические основы проявлений состояний при несчастных случаях, травмах</li> <li>- объясняет требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном</li> </ul>	
---	--	--

<p>безопасности в лаборатории клинических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</li> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>-задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;</li> <li>-правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</li> <li>-определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории;</li> <li>-содержание химических элементов в клетке;</li> <li>характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований;</li> <li>-организационная структура судебно-</li> </ul>	<p>контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p> <p>профессиональной деятельности</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</p> <p>клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;</p> <p>перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	
--	--	--



<p>медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li> <li>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> <li>- соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

<p>контрольно-технической документации, заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования;</p> <p>- проводить микробиологические исследования биологического материала;</p> <p>- проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;</p> <p>- работать на бактериологических анализаторах;</p> <p>проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;</p> <p>- проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;</p> <p>- проводить метод овоскопии;</p>	<p>аптечного ассортимента в аптечной организации</p> <p>- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия;</p> <p>определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>- организует работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>- оценивает состояние пострадавшего и</p>	
--	---	--

<p>осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;</p> <p>- проводить модификацию паразитологических методов исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;</p> <p>- проводить вирусологические и иммунологические исследования;</p> <p>- проводить идентификацию вирусов в патологическом материале проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;</p> <p>-выполнять технику приготовления цитологических препаратов;</p> <p>-проводить оценку качества цитологических препаратов;</p> <p>-проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межуточного вещества, количество и расположение клеток, образование</p>	<p>условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</p> <p>проводит мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	
--	---	--

<p> комплексов или  структур, сохранность  клеточных границ,  размеры и формы  клеток, объем, окраска  цитоплазмы, четкость  границ, секреция,  включения,  вакуолизация, наличие  многоядерных клеток,  фигур деления  (атипичные митозы);  -соблюдение алгоритма  подготовки рабочего  места с учетом  соблюдения правил  работы и техники  безопасности,  требований  санэпидрежима при  работе с биологическим  материалом при  производстве судебно-  медицинских экспертиз  (исследований);  -осуществлять  процедуру  транспортировки,  регистрации,  маркировки,  пробоподготовки  считывание штрих кода  и причин бракеража  образцов крови для  проведения  лабораторного  исследования  различных  биологических  жидкостей при  производстве судебно-  медицинских экспертиз  (исследований); </p>		
--	--	--

<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> </ul> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul>		
---	--	--

<p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	--	--